



ETATS GÉNÉRAUX DES DROITS DE L'ENFANT 2021

LE DROIT AU BIEN-ÊTRE
COMMENT RÉPONDRE AUX ENJEUX
CLIMATIQUES DE DEMAIN ?

*Articles 3 et 24 - Convention Internationale
des Droits de l'Enfant (CIDE)*

**QUATRIÈME
ÉDITION**

TABLER DES MATIÈRES

3

PRÉSENTATION

Le COGRADE : Débats d'Adolescents et Etats Généraux des Droits de l'Enfant

8

INTERVENTIONS DES POLITIQUES

14

ETAT DES LIEUX

Présentation des Débats d'Ados 2021 et de l'étude menée dans les journaux *Le Petit Quotidien* et *Mon Quotidien* en Septembre 2021 auprès de 1 412 jeunes âgés de 8 à 13 ans.

21

INTERVENTION DES EXPERT.E.S

28

PROPOSITIONS DES JEUNES

34

CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

QUI SOMMES-NOUS ?

Créé en 1988, à l'initiative du BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance), de l'IDEF (Institut de l'Enfance et de la Famille) et de l'UNICEF, le COFRADE (Conseil français des Associations pour les Droits de l'Enfant) a pour mission d'assurer le suivi de l'application de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Composé aujourd'hui de plus de 50 associations membres, le COFRADE a un rôle fédérateur et porte la voix de ses membres devant les institutions.

NOS MISSIONS

Coordination : Le COFRADE travaille en étroite collaboration avec de nombreuses associations de défense des droits de l'enfant afin d'exprimer plus fortement leurs positions communes auprès des pouvoirs publics.

Information : Le COFRADE développe les outils nécessaires pour faire connaître la CIDE auprès du plus grand nombre en privilégiant l'information, la formation et l'éducation.

Médiation : Dans le cadre d'un dialogue permanent, le COFRADE incite les pouvoirs publics à mettre en place les adaptations législatives et institutionnelles nécessaires pour mettre le droit français en conformité avec ses engagements internationaux.

Veille : Engagé auprès du Comité des Droits de l'Enfant de l'ONU, organisme de contrôle de la CIDE, le COFRADE effectue de manière régulière un état des lieux des droits de l'enfant en France, grâce au retour de ses associations de terrain.

Action : Le COFRADE organise des événements pour promouvoir et mettre en pratique les droits de l'enfant (notamment à travers la journée internationale des droits de l'enfant, les débats d'adolescents etc.).



LES DÉBATS D'ADOS EN RÉGION

Depuis 2006, les Débats d'Adolescents du COFRADE donnent un réel espace de parole à des jeunes âgés de 14 à 18 ans, leur permettant d'échanger et de s'exprimer, conformément à l'article 13 de la CIDE. Ces dernières années, les thématiques traitées ont été celles du droit la liberté d'expression (2020), le droit à l'information et au numérique (2019), ou encore le droit à l'éducation. (2018)

Dès l'origine, la diversité des participants, issus de cultures et de situations sociales différentes, est au coeur du projet afin de permettre une meilleure représentation de la parole des jeunes auprès des pouvoirs publics : les participants proviennent d'établissements publics comme privés, de mouvements de jeunesse, de centres de loisirs ou de conseils de jeunes. Depuis plusieurs années, le débat a bénéficié de la présence de jeunes allophones.

Chaque année, le thème du débat est choisi par les jeunes sur des sujets de société souvent en lien avec l'actualité (cf page 5).

A l'issue d'une préparation en amont au sein de leurs classes ou de leurs groupes dans un contexte de confiance, de liberté d'expression, d'écoute et de respect de la parole de l'autre sans jugement, une synthèse est envoyée au COFRADE, afin de préparer le débat final qui rassemble dans chaque région participante des jeunes ayant pris part au projet.

Cette année, 3 régions ont participé aux Débats d'Ados 2021 :

- la région Ile de France
- la région Auvergne-Rhône-Alpes
- l'île de la Réunion

LES ÉTATS GÉNÉRAUX DES DROITS DE L'ENFANT À PARIS

THÈME 2021 - LE DROIT AU BIEN ÊTRE

D'après l'article 3 et l'article 24 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) :

Article 3 *"Les États parties s'engagent à assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires à son bien-être, compte tenu des droits et des devoirs de ses parents, de ses tuteurs ou des autres personnes légalement responsables de lui, et ils prennent à cette fin toutes les mesures législatives et administratives appropriées".*

Elle reconnaît aussi son **droit à la santé** à l'article 24, *"Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant de jouir du meilleur état de santé possible".*

Les requérants demandent donc aux pays de respecter les objectifs fixés lors de l'Accord de Paris sur le Climat. Il s'agit de prévenir et réparer les dommages causés par le réchauffement climatique, la protection de l'enfance y étant intimement liée mais aussi d'avoir la plus grande ambition possible en termes de réduction des émissions de gaz à effet de serre, de favoriser la résilience climatique et de mettre tous leurs moyens au service de ces objectifs, notamment les investissements publics et privés.

D'autre part "la convention citoyenne pour le climat" a rendu ses conclusions en juin dernier. 5% des membres tirés au sort ont entre 16 et 17 ans, preuve que les jeunes ont leur place dans ces réflexions.

A partir de ces propositions, le gouvernement a promulgué le 22 août 2021, la loi portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets.



Le 20 novembre 2021, le Conseil Français des Associations pour les Droits de l'enfant organisait ses États Généraux des Droits de l'enfant à l'Assemblée nationale dans l'emblématique salle Victor Hugo. Cet évènement fut marrainé par Madame la Députée de la dixième circonscription des Hauts-de-Seine, Florence Provendier.

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE ARMELLE LE BIGOT-MACAUX



" Cette journée est vraiment dédiée aux jeunes donc aux enfants et aux ados qui ont tellement de choses à nous apprendre. Il s'agit de la 4ème édition des États Généraux avec pour thème les enjeux climatiques, C'est vous les jeunes qui l'avaient choisi ce qui était une très bonne idée... Je me suis aperçue à l'usage que c'est un sujet extrêmement compliqué et j'ai hâte d'entendre ce que vous avez à nous dire.

Merci à l'équipe du Cofrade, Oriane et Raïssa, qui ont organisé cet évènement. Merci aussi à Google qui nous a soutenu pour cette organisation. Merci enfin aux politiques et aux experts qui ont accepté de leur répondre dans un temps bien réduit. "

LES INTERVENANTS



Jean-Michel Blanquer
Ministre de
l'Éducation Nationale



Adrien Taquet
Secrétaire d'État chargé de
l'Enfance et des Familles



Florence Provendier
Députée de la 10ème
circonscription
des Hauts-de-Seine



Éric Deleamar
Défenseur des Enfants



Sandrine Béliet
Directrice générale de
l'association Humanité et
Biodiversité



Jérôme Saltet
Co-fondateur
des Éditions Playbac



Vipulan Puvaneswaran
Protagoniste du
documentaire Animal et
membre de Youth for Climate



Françoise Nyssen
Fondatrice des Éditions Actes
Sud et ancienne Ministre de
la Culture



Nelly Pons
Écrivaine et ex-Directrice
de Terre & Humanisme



Jeremy Roy
Ancien cycliste et
ambassadeur Ecosystem



Hugo Viel
Secrétaire général
de l'ONG Climates



Pierre Slamich
Co-fondateur de
Open Food Facts

LES INTERVENTIONS DES REPRÉSENTANT.E.S POLITIQUES ET INSTITUTIONNEL.LE.S

Les personnalités présentes lors de cette édition - Jean-Michel Blanquer*, Adrien Taquet, Florence Provendier, Françoise Nyssen, Éric Deleamar - se sont engagées à prendre en compte la parole des jeunes, à ne pas seulement les écouter mais véritablement les entendre.

**Le Ministre de l'éducation nationale n'a pas pu être présent en présentiel mais s'est engagé à recevoir les propositions formulées par les jeunes.*

ADRIEN TAQUET

Secrétaire d'Etat chargé de
la protection de l'Enfance et
des Familles



"C'est une journée importante aujourd'hui, celle du 32ème anniversaire de la Convention internationale des Droits de l'enfant.

(...)

La question du dérèglement climatique est un sujet à la fois passionnant (...) fondamental et essentiel. Pendant longtemps, je me suis dit que ce sujet-là concernerait mes arrières, arrières petits-enfants (...) puis le temps passant, je me suis dit que ce sont peut-être mes enfants qui vont devoir faire face aux conséquences de nos actes à nous, adultes, de ce que nous avons fait ou pas suffisamment fait.

(...)

J'insiste sur le caractère urgent qu'il y a face à ces enjeux qui nous concernent tous, dans notre vie quotidienne, qu'on ne peut plus éluder. La crise du Covid-19 nous a aussi montré que les enjeux de santé et environnementaux étaient liés.

(...)

Lorsqu'on parle du réchauffement de la planète, d'amenuisement de la biodiversité, de tensions sur les ressources naturelles, on évoque des sujets lourds qui vont vous concerner, plus que tout autre. Les conséquences néfastes qui accompagnent ces phénomènes comme les migrations internationales, mais aussi des conflits autour de l'accès à des ressources comme l'eau sont des choses que l'on doit affronter ensemble et demain.* "

*extraits de l'intervention

" Continuez à porter haut et fort ce combat qui nous concerne tous et vous aurez des résultats parce que je vous l'assure, on peut avoir collectivement un impact sur les choses."

JEAN-MICHEL BLANQUER

Ministre de l'Éducation
Nationale



" Je suis heureux que vous soyez présents à l'Assemblée nationale, dans cette belle salle Victor Hugo pour faire entendre votre voix. Je suis particulièrement attaché à la prise de parole des jeunes.

Il est important de savoir parler, argumenter afin de s'exprimer et d'être un citoyen épanoui grâce à la parole.

(...)

Des droits, vous en avez et ils sont reconnus par le droit international comme par notre droit interne. (...) Vous avez aussi des devoirs et c'est sur ces deux jambes que se tient le principe si important de la liberté.

(...)

Je me réjouis de voir que cette année vous ayez choisi la question du droit au bien-être à travers les enjeux climatiques et environnementaux.

Votre engagement quotidien sur ces sujets peut nous permettre d'aller plus loin.

(...)

Je veux vous féliciter et vous encourager à continuer, car on peut avoir des nouvelles idées, et c'est pas notre action à chacun que nous contribuerons à dessiner un monde plus respectueux de l'environnement.*"

*extraits de l'intervention

*"Vous pouvez être les entrepreneurs d'un monde
qui respecte l'environnement. "*



FLORENCE PROVENDIER

Députée de la dixième
circonscription
des Hauts-de-Seine

" Je suis extrêmement heureuse d'être marraine des États Généraux des Droits de l'enfant du COFRADE, car c'est avec un grand intérêt que je suis le travail d'Armelle Le Bigot-Macaux, bravo ! Merci, aussi, à son équipe (...) sans (laquelle) le travail ne pourrait pas être fait et aussi toutes les associations membres du COFRADE qui œuvrent sans relâche afin que dans cette société votre parole soit entendue et que l'on vous donne les moyens de vous exprimer. J'y crois profondément.

(...)

Le message que je souhaite faire passer aujourd'hui, c'est : faites entendre votre voix. (...) Engagez-vous ! Rebellez-vous ! Bousculez-nous et portez avec conviction votre volonté d'agir pour le bien de notre planète et de vos droits. Votre parole compte tout autant que celles des adultes, voire plus encore. Demain, c'est vous qui serez là, à ma place. Nous ne pouvons plus attendre pour transformer notre monde, alors foncez..* "

*extraits de l'intervention

"Cette année, vous avez travaillé sur une actualité brûlante à savoir le climat et vous êtes des milliers de jeunes à vous être mobilisés pour la Cop 26 et pour cela, je voulais vous dire merci."

FRANÇOISE NYSSÉN

Fondatrice des éditions
Actes Sud et ancienne
Ministre de la culture



" Je suis là pour vous entendre. (...) Je crois profondément que nous n'avons pas très bien fait en matière d'environnement mais pour autant il n'est pas trop tard. Vous êtes la richesse qui rendra les choses possibles. Il faut garder cette énergie.

(...)

Ne lâchez rien, allez-y, tout est à faire. (...) On a besoin de vous et on a besoin de pratiques démocratiques (...) C'est en pratiquant que l'on peut faire nos démocraties et c'est parce que vous êtes éveillés que vous avez la possibilité de vous exprimer.* "

*extraits de l'intervention

*"L'essentiel, c'est vous, c'est ce que vous allez faire
et merci de votre énergie."*



SANDRINE BÉLIER

Directrice générale de
l'association Humanité et
Biodiversité et ex Députée
Européenne

" Nous faisons partie de la biodiversité, chacun d'entre vous est unique. Chaque élément de la biodiversité est unique et lorsque l'on perd un de ces éléments, il est perdu à tout jamais. On ne parle pas assez de la perte de biodiversité (...) Il faudrait agir, agir vite, agir fort, ce n'est pas le cas.

(...)

Le tableau est sombre, mais la bonne nouvelle c'est que ce n'est pas foutu (...), chaque action peut permettre de ralentir la perte de la biodiversité

(...)

On peut agir tous collectivement mais certaines décisions doivent être prises au plus haut niveau. (...) Vous pouvez agir dans les associations pour parler plus fort pour que les décideurs prennent des décisions. Vous pouvez agir individuellement (...) chaque geste compte.

(...)

Il ne faut pas nier ce qui n'a pas été fait dans le passé, il faut le prendre en considération (..) pour s'assurer que cela ne se reproduise pas à l'avenir et pour ça on compte sur vous.* "

*extraits de l'intervention

*"Le système profite à une minorité alors que
l'enjeu est mondial et touche à l'ensemble de
l'humanité."*

ÉTAT DES LIEUX

- Présentation des Débats d'Adolescents en région
- Résultats de l'étude menée sur les enjeux climatiques publiée dans les journaux Le Petit Quotidien et Mon Quotidien en Septembre 2021 auprès de 1 412 jeunes âgés de 8 à 13 ans

LES DÉBATS D'ADOS 2021



LA RÉUNION



Sous la responsabilité de Catherine Kozlowski, responsable de **Lékol du Bonheur**, association membre du COGRADE, en lien avec Jessie Robert, responsable du Conseil Départemental des Jeunes.

Catherine Koslovsky, Andy Techer (élève de 3ème et éco-délégué), Shyrel Gouray Moussa (Présidente du Conseil Départemental des Jeunes de la Réunion), Kally Casanova (élève de 3ème), Lucie Hetroit (deuxième vice-présidente du Conseil Municipal de Jeunesse de la Réunion) et présentent les Débats d'Adolescents 2021, qui se sont tenus à la Réunion le 24 septembre 2021.

Débats d'ados du 24 septembre 2021

" On fait débattre des enfants, des enfants qui s'expriment et manifestent leurs expressions par des dessins, des mots et des phrases pour en faire une exposition ambulante.

(...)

Nous avons travaillé pour échanger sur la thématique, suite à cela, nous avons organisé des débats.

(...)

Après avoir fait nos débats dans nos collèges et lycées, nous avons organisé un débat final où étaient invités des Conseils de Jeunes, des intervenants, des experts, des scouts, des avocats et présidents d'associations de transition écologique. "*

*extraits de l'intervention

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Espace
**Boris
Vian**



Sous la responsabilité de Philippe Chastel, Directeur du Conseil Départemental des Droits de l'Enfant de la Loire et de l'**Espace Boris Vian**.

Chaque année, la région participe aux débats du COFRADE avec 4 structures : Le Colibri, L'Espace Boris Vian, L'Amicale Chapelon et le Pôle jeunesse de la Ville de St-Priest-en-Jarez.

Chérine EL HADDAD et Nour BERRHOUT (représentantes du Comité Départemental des Droits de l'enfant) ont présenté les Débats d'Adolescents 2021 qui se sont déroulés le 27 octobre 2021.

Débats d'Ados du 27 Octobre 2021

“ On a organisé notre débat final des débats d'adolescents à Lyon au siège de la région Auvergne-Rhône-Alpes en présence de très nombreux jeunes.

(...)

Nous nous sommes réunis deux à trois fois dans l'année pour débattre même si cela a été compliqué avec la crise sanitaire, mais nous nous sommes retrouvés à l'automne pour le débat final.* ”

*extraits de l'intervention

RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

Étude menée sur les enjeux climatiques publiée dans les journaux *Le Petit Quotidien* et *Mon Quotidien* en Septembre 2021 auprès de 1 412 jeunes âgés de 8 à 13 ans

JÉRÔME SALTET

Co-fondateur
des Éditions Playbac



" Nous avons plus de 1400 réponses au questionnaire (...) ce qui me frappe, c'est qu'il y en a 1399 qui répondent que le climat est l'urgence absolue.

(...)

À la question que l'on vous pose "qui doit agir pour lutter contre le réchauffement climatique ?", vous dites le gouvernement et vous avez raison, il faut mettre la pression pour qu'il prenne la bonne décision. (...) Très vite, ensuite, vous dites que ce sont les enfants qui doivent agir.

(...)

On vous remercie car, partager des choses avec vous les jeunes et vous accompagner dans votre vie et sur votre chemin, c'est le plus beau métier du monde.* "

*extraits de l'intervention

Petit
le
Quotidien

Mon
Quotidien

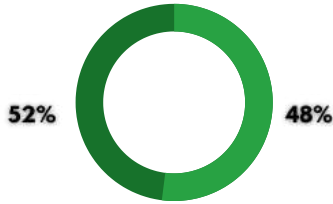
PROFIL DES RÉPONDANT.E.S

SUR 1412 RÉPONSES

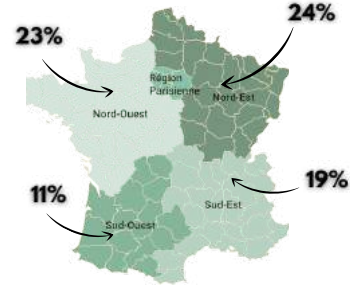
SEXE



ÂGE



RÉGION



Q1. SELON TOI, LA PLANÈTE EST-ELLE EN DANGER ? *

*Question ouverte

POURQUOI ?

OUI
97%

NON
3%

PARCE-QU'IL Y A DE LA POLLUTION	40%
PARCE QUE LES HOMMES POLLUENT DE PLUS EN PLUS	27%
À CAUSE DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE	22 %
PARCE QU'IL Y A DES DÉCHETS	11%
PARCE QUE LES ARBRES DISPARAISSENT	10,5%
À CAUSE DES PLASTIQUES	10,5%
PARCE QUE LES ANIMAUX DISPARAISSENT	9%
À CAUSE DE L'INDUSTRIE	6%
À CAUSE DE LA FONTE DES GLACES	5%
À CAUSE LA POLLUTION DE L'AIR	4%

- "J'ai peur que la planète explose alors que je suis encore dessus." (Garçon, 10 ans)
- "Les Hommes prennent la terre pour une décharge." (Fille, 8 ans)
- "À cause de l'inertie du gouvernement et d'un modèle économique non pérenne." (Garçon, 13 ans)

Q2. EST-CE QUE PROTÉGER LA NATURE EST IMPORTANT POUR TOI ? *

*Question ouverte

POURQUOI ?

OUI
99%

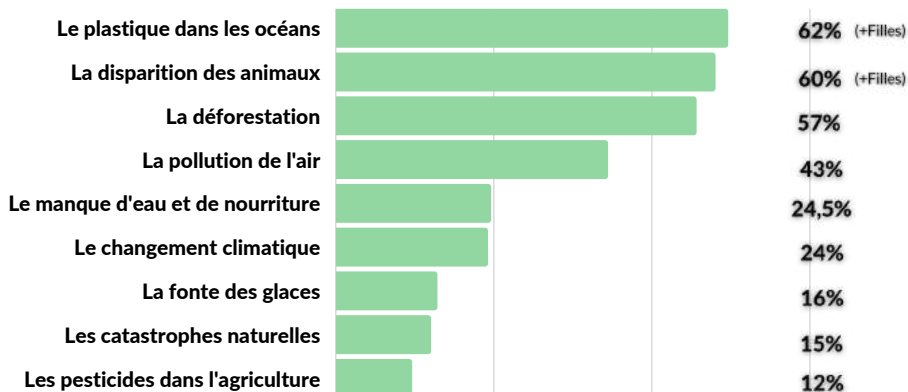
NON
1%

PARCE QUE LA NATURE C'EST LA VIE	26%	(+ Filles)
POUR AIDER LES ANIMAUX	25%	
PARCE QU'ON EN A BESOIN	22%	
POUR PROTÉGER LES PLANTES, RESPIRER, VIVRE EN BONNE SANTÉ	14%	
PARCE QU'ELLE PEUT EXPLOSER, DISPARAITRE	10,5 %	
POUR ÉVITER LA DISPARITION DES ARBRES	10,5%	

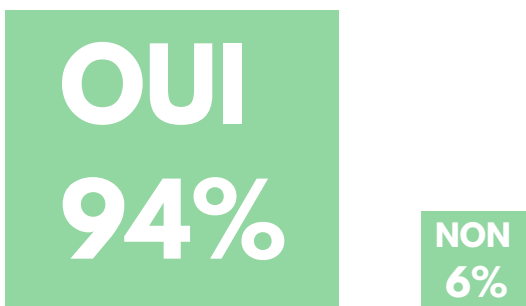
- "Parce qu'il n'y a pas de planète de rechange." (Fille, 11 ans)
- "La planète ne nous fait pas de mal et nous oui." (Garçon, 9 ans)
- "La chaîne alimentaire s'écroule et nous aussi nous nous écroulons." (Fille, 10 ans)

Q3. PARMIS LES PROBLÈMES SUIVANTS, LESQUELS T'INQUIÈTENT LE PLUS ?

*Question fermée

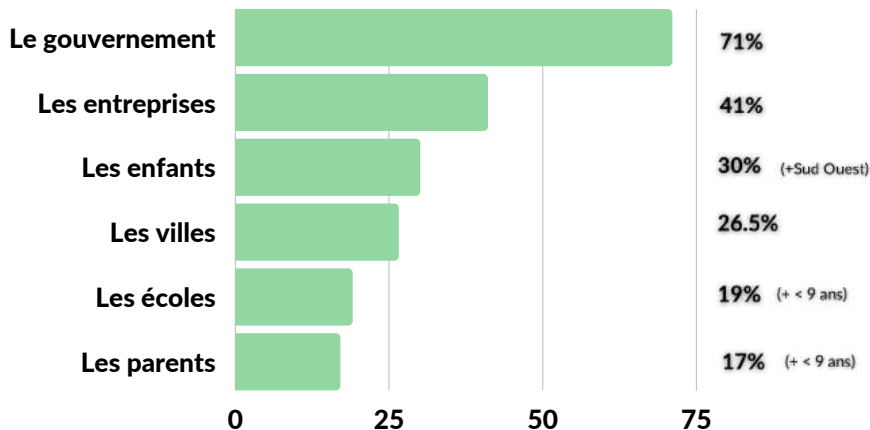


Q4. EST-CE QUE TU SOUHAITERAIS EN SAVOIR PLUS SUR L'ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE ?



Q5. À TON AVIS, QUI PEUT LE PLUS AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT ?*

*Question fermée



Q6. QUE FAIS TU, OU QU'AIMERAIS TU FAIRE POUR PROTÉGER LA PLANÈTE ?

*Question ouverte

J'ENLÈVE/JE RAMASSE LES DÉCHETS	27%	
JE TRIE LES DÉCHETS	17%	(+ Nord Ouest, Sud Ouest)
IL FAUT CHANGER LES COMPORTEMENTS	14.5%	
IL NE FAUT PLUS FABRIQUER/ACHETER DU PLASTIQUE	14%	(+ Nord Ouest)
JE VAIS À PIEDS/À VÉLO	13.5%	
IL FAUT ARRÊTER LA DÉFORESTATION	13%	
JE NE JETTE PLUS LES DÉCHETS	12%	
IL FAUT REPENSER L'INDUSTRIE	12%	(+ Sud Ouest)
IL FAUT ARRÊTER DE TUER LES ANIMAUX	11%	
IL NE FAUT PLUS POLLUER	10%	
IL FAUT PÉNALISER LES POLLUEURS	10%	
IL FAUT ÉTEINDRE LES LUMIÈRES	8%	
IL NE FAUT PLUS GASPILLER LA NOURRITURE	3%	

- "Je voudrais être Présidente et mettre des amendes de 1000€ à ceux qui polluent." (Fille, 9 ans)
- "Je voudrais être mini Maire de ma ville, pour voter des lois." (Garçon, 12 ans)
- "Je voudrais faire des hôtels à insectes." (Garçon, 8 ans)

LES INTERVENTIONS DES EXPERT.E.S

Les expert.e.s invité.e.s - Hugo Viel, Nelly Pons, Jérémy Roy, Pierre Slamich et Vipulan Puvaneswaran - ont contribué à l'enrichissement de la réflexion autour de cette thématique.



HUGO VIEL

Secrétaire général de l'ONG
Climates

" Je veux qu'on se rende compte du pouvoir que nous avons collectivement : en France, il y a 12 millions d'enfants de moins de 15 ans et plus de 8 millions de jeunes entre 15 et 24 ans. On a un pouvoir d'influer en tant que jeune sur les décisions qui sont prises.

(...)

On a le pouvoir de créer un nouveau récit dans lequel nous décidons ce que l'on veut raconter, la société que l'on veut créer collectivement ensemble. C'est ce que vous faites au travers de vos propositions, en discutant, en vous rencontrant, en débattant.

(...)

Il y a deux ans, j'étais avec Greta Thunberg assis ici dans cette salle, à cette tribune et elle était venue dire qu'en France on ne faisait pas assez. Le fait que vous soyez à l'Assemblée nationale est un vrai signal, le fait que des élus soient venus pour vous entendre, c'est la clé pour continuer à mettre la pression, à faire des propositions et à se mobiliser, car vous avez le pouvoir en tant que jeunes pour faire avancer les choses.* "

*extraits de l'intervention

"Nous ne sommes pas à la hauteur et c'est pour ça que l'on est tous ensemble aujourd'hui, car les engagements pris ne sont pas à la hauteur et c'est ça que je vois quand je lis vos propositions .."

NELLY PONS

Autrice et éditrice chez Actes Sud, elle a menée une enquête de 3 ans sur le plastique dans les Océans



" Plus de 50 % de la production mondiale de plastique (...) sert à alimenter nos poubelles dans les minutes, les heures qui suivent notre acte d'achat. il s'agit de l'emballage à usage unique.

(...)

La première bataille que nous avons à mener est culturelle, c'est une bataille à mener dans nos représentations (...) et c'est exactement ce que nous sommes en train de faire aujourd'hui...

(...)

Je suis très impressionnée par votre génération et en même temps, lorsque moi j'avais votre âge et que je sentais intuitivement que la marche du monde ne tournait pas rond, il y avait très peu d'adultes qui écoutaient à cette époque-là. "

*extraits de l'intervention

"Vous allez avoir à affronter des choses qui sont extrêmement difficiles, mais vous n'êtes pas seuls et tout reste à inventer et ça, c'est fantastique."



JÉREMY ROY

Coureur cycliste
Ambassadeur Écosystème

" Écosystème est un éco-organisme qui est chargé de recycler et de réparer tous les appareils électroniques et électriques. On n'a qu'une seule planète, on la grignote petit à petit et les téléphones portables sont très polluants et faits à partir de minerais.

(...)

L'idée est d'inciter à donner à Écosystème pour la réparation des appareils électroniques et recycler. Il faut inciter à donner une deuxième vie et éviter la surconsommation.

(...)

Chaque jour sur le tour de France, des téléphones portables étaient donnés à des associations locales et destinés à des personnes dans le besoin.* "

*extraits de l'intervention

PIERRE SLAMICH

Co-fondateur de Open
Food Facts



" Le Nutri-score vous permet de faire des choix mieux informés sur votre alimentation.

Vous tous collectivement, vous avez les moyens de faire changer le système alimentaire, simplement avec votre smartphone en scannant le code barre et en vous informant pour changer vos comportements d'achat vers des produits plus sains et plus respectueux de la planète.

(...)

Avec la pression des consommateurs, le Nutri-score est partout et l'idée a été de faire la même chose sur l'environnement avec un Eco-score.

Le 6 janvier dernier a été mis en place l'Eco-score qui vous permet de mesurer l'impact environnemental des produits.* "

*extraits de l'intervention

VIPULAN PUVANESWARAN

Protagoniste du
documentaire Animal de
Cyril Dion et membre de
Youth for Climate



" La convention citoyenne pour le climat a donné la parole à 150 citoyens, qui ont fait 149 propositions, après six mois de travail, quasiment rien n'a été retenu sur les propositions les plus ambitieuses.

(...)

Les intérêts divergent avec ceux de certaines grandes entreprises, mais si l'argent prime sur nos vies, sur le vivant, on vivra dans une société dominée, de violence et de destruction des écosystèmes.

(...)

La singularité de l'espèce humaine est d'être capable de coopérer à une très très grande échelle pour défendre le vivant, dans sa globalité en intégrant l'espèce humaine.* "

*extraits de l'intervention

*"Aujourd'hui grâce à la mobilisation de notre génération,
ce sujet est devenu important et il a été mis sur la table :
c'est vous qui allez faire le changement."*

QUESTIONS/RÉPONSES



COMMENT FAIRE POUR PASSER D'UNE SOCIÉTÉ CAPITALISTE VERS UNE SOCIÉTÉ TOURNÉE VERS L'AVENIR DE LA PLANÈTE ?

"C'est important de former les nouvelles générations qui auront potentiellement des responsabilités politiques et qui seront conscientes des problèmes environnementaux.

(...)

Partout, autour de chez vous, vous avez plein d'espaces qui vont permettre petit à petit de créer une autre société." - **Vipulan Puvaneswaran**



LES ÉNERGIES DITES RENOUELABLES SONT-ELLES RÉELLEMENT ÉCOLOGIQUES ?

"L'énergie la plus propre, c'est celle qu'on ne dépense pas (...) or ces 40 dernières années on était dans une logique de consommation énergétique (...) alors qu'il y a plusieurs siècles, on faisait des logements mieux isolés où on avait besoin de moins de chauffage.

Les panneaux solaires, les éoliennes n'ont pas un impact neutre (...) mais il faut comparer avec l'impact du pétrole, le charbon et les énergies fossiles et choisir celles qui ont le moins d'impact.

La question des énergies renouvelables nous impose de faire du mixte énergétique selon les territoires (...) et les besoins des populations."

- **Sandrine Bélier**

QUESTIONS/RÉPONSES



QUAND EST-CE QUE L'ECO-SCORE PARAÎTRA SUR NOS PRODUITS ?

"La Commission européenne est en train d'envisager de le rendre obligatoire sur tous les produits (...) une loi est passée en France qui rend obligatoire l'affichage écologique sur tous les produits." - **Pierre Slamich**



QUEL EST L'ÉTAT DES LIEUX DE LA POLLUTION DES OCÉANS ET COMMENT POUVONS-NOUS AGIR ?

"8 millions de tonnes de déchets plastiques pénètrent les océans chaque année et environ 5 000 milliards de particules de plastique flottent à la surface, c'est plus que ce que notre galaxie compte d'étoiles.

(...)

Il y a une vraie urgence à sortir de la dualité, ou ce que j'appelle (...) le ping-pong de décharge de responsabilité qui fait qu'on s'accuse les uns des autres et qui fait que l'on n'arrive pas à se mettre en mouvement." - **Nelly Pons**



Y A T'IL UN MOYEN DE STOPPER LE PROCESSUS DE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ?

"Pendant la COP 26, un des ministres de l'île de Tuvalu, île au milieu de l'océan Pacifique qui est engloutie sous les eaux, disait que *"les décisions qui sont prises aujourd'hui décident de la vie ou de la mort de notre pays"* : c'est pour cela qu'on parle d'urgence climatique.

La seule solution est d'arrêter d'émettre du CO2 et limiter le gaz à effet de serre en arrêtant d'utiliser des énergies fossiles, comme le charbon." - **Hugo Viel**

LES 30 PROPOSITIONS DES JEUNES

Les 30 propositions des jeunes s'articulent autour des 4 thèmes liés aux enjeux climatiques de demain.

- *Les propositions sur la consommation*
- *Les propositions autour de l'énergie*
- *Les propositions autour des modes de transport*
- *Les propositions sur l'information et la sensibilisation*

LES PROPOSITIONS SUR LA CONSOMMATION

1 CONSOMMER DES PRODUITS LOCAUX (CIRCUITS COURTS) ET DE SECONDE MAIN

- Subventionner des producteurs locaux pour mettre en place des "réductions solidaires"

" Subventionner les producteurs locaux et les agriculteurs leur permettra d'abaisser leurs prix et d'être concurrentiels par rapport aux produits importés. Cela répondrait à deux problématiques : favoriser la consommation de produits locaux et mettre fin à la précarité agricole. (...) Cette thématique nous tient à cœur, car on aimerait que la transition soit écologique et aussi sociale." **Quentin, Scouts et Guides de France.**

- **Manger local et réduire l'importation de produits étrangers**

"On pourrait favoriser les produits locaux et réduire les produits étrangers, en instaurant un taux minimum de produits locaux dans les grandes surfaces et en privilégiant les produits saisonniers. " **Servane, du Conseil Départemental des Jeunes de la Réunion.**

- **Augmenter les jardins partagés en ville**
- **Favoriser la seconde main** (friperie, reconditionnement d'appareils électroniques...)

2 RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

- Mettre en place une redistribution automatique des invendus des supermarchés et commerçants
- Récupérer les plats non consommés dans les cantines et les redistribuer aux personnes défavorisées par le biais d'associations.
- Utiliser les restes alimentaires dans les cantines afin d'élaborer de nouveaux plats

LES PROPOSITIONS SUR LA CONSOMMATION

3

METTRE EN PLACE UN TRI OPTIMISÉ DES DÉCHETS

- Créer un lieu compost pour les déchets organiques dans chaque cantine scolaire

"Il faut éduquer toute la population au tri, protégeons notre planète et agissons tous !" Mohamed, Conseiller Municipal Enfance et Jeunesse de Montfermeil.

- Interdire l'emballage plastique de certains produits (fruits, légumes) et interdire le suremballage.
- Rétablir les consignes en verre
- Inciter à réparer, réutiliser par le biais d'ateliers éco-responsables dans les établissements scolaires (cuisine, ateliers couture, anti-gaspi et réparation...)

"Trop de personnes ne savent pas cuisiner des plats, même très simples, et en créant des activités de couture et de cuisine, les élèves apprendraient à faire eux-mêmes et les personnes achèteraient moins de plats déjà préparés. Il y aurait donc une éducation à la consommation." Alessandra, Scouts et Guides de France

4

CONSOMMER MOINS DE VIANDE DANS LES CANTINES

- Instaurer une journée végétarienne par semaine ou un menu végétarien tous les jours dans les cantines en associant élèves, éco-délégués et nutritionniste à l'élaboration des menus

LES PROPOSITIONS AUTOUR DE L'ÉNERGIE

5

RÉDUIRE NOTRE CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE

- Réduire les éclairages publics et éteindre les lumières dans les bureaux et enseignes la nuit
- Inviter les utilisateurs à supprimer les mails et comptes inactifs pour libérer les bases de données dans les data-center

"Les data centers, c'est des grands centres (..) qui servent à stocker les données, et ça consomme énormément d'énergie." Mohamed, Conseil communal des jeunes d'Issy-les-Moulineaux

- Diminuer les îlots de chaleur en transformant ou construisant des bâtiments sans climatisation
- Durcir la législation et accélérer la rénovation des logements énergivores

6

LIMITER AU MAXIMUM L'UTILISATION D'ÉNERGIES FOSSILES ET DÉVELOPPER LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

- Utiliser les déchets enfouis comme ressources énergétiques
- Imposer l'installation de panneaux solaires sur les toitures de tous les établissements publics existants et à venir (programmes immobiliers futurs)
- Revoir l'utilisation de ressources dans les services publics (ex: nettoyage des trottoirs à grands jets d'eau)

LES PROPOSITIONS AUTOUR DES MODES DE TRANSPORT

7

FAVORISER LES MODES DE TRANSPORTS EN COMMUN

- Rendre gratuits les transports en commun pour les plus jeunes (mineur.e.s, étudiant.e.s...)
- Développer le covoiturage en mettant en place des voies dédiées sur les routes.
- Multiplier les voies de bus et les zones piétonnes

8

UTILISER DES VÉHICULES NON-POLLUANTS

- Favoriser le train plutôt que l'avion par des prix plus attractifs, interdire les vols internes...
- Favoriser les recherches au niveau de l'hydrogène
- Développer des infrastructures spécifiques aux vélos et baisser les prix des vélos
- Rendre obligatoire l'utilisation de véhicules non-polluants pour les chauffeurs, livreurs, etc...

"Même si certains (chauffeurs, livreurs) n'ont pas forcément les moyens (...) de s'acheter des véhicules électriques, pouvoir leur donner des subventions pour ça."

Julie du Conseil Municipal de Jeune de Marly le Roi.

LES PROPOSITIONS SUR L'INFORMATION ET LA SENSIBILISATION

9

DÉVELOPPER L'INFORMATION, LA SENSIBILISATION ET LA PRÉVENTION

- Rendre obligatoires des cours au sujet de l'environnement dès l'école primaire en créant un module éducatif national "Éducation environnementale morale et civique" avec des intervenants qualifiés.
- Soutenir la recherche environnementale par l'allocation de fonds publics.
- Faire de la sensibilisation via les réseaux sociaux.
- Positiver le discours sans culpabiliser pour encourager les individus à agir.

"Pour contrer le message, souvent délivré par les médias, le pessimisme et le fatalisme qui culpabilise et décourage. (...) Nous avons besoin d'une perspective et d'une pensée optimiste. Notre planète nous accueille, nous nourrit donc on prend soin d'elle." Nils, Conseil Municipal des Jeunes de Marly le Roi

Conclusion



ERIC DELEMAR, DÉFENSEUR DES ENFANTS

“ Parce que les enfants n'ont pas le droit de vote, parce qu'ils n'ont ni influence politique et économique, mais parce qu'ils sont l'avenir de la société, le monde s'est doté de la Convention Internationale des Droits de l'enfant. **Mais petit être humain ne veut pas dire petit droit et les enfants ont des besoins spécifiques auxquels les adultes doivent répondre.**

À chaque fois que les enfants sont sensibilisés à leurs droits, ils sont plus en mesure de se défendre et devenir des adultes.

Les enjeux climatiques sont énormes et la question des droits, demain, va éminemment dépendre des questions climatiques.

François Gemenne (GIEC) (...) explique qu'en 2020, 30 millions d'humains sur la planète (..) ont été migrants du fait de raisons climatiques. C'est trois fois plus que les causes de migrations pour des effets de guerre.

Il y a à la fois, un changement qui passe par vous, un changement de culture, un changement dans la consommation, dans le parcours des déchets, dans la manière dont on s'investit, mais il y a aussi la manière dont les États, les institutions vont pouvoir cadrer ces dérives. ”

*extraits de l'intervention

"Vous avez aussi la capacité de faire bouger les adultes, bouger les parents, mais (...) c'est pas le monde à l'envers, c'est aussi aux adultes d'être exemplaires vis-à-vis de vous !"

Remerciements

Le COFRADE remercie chaleureusement tous les responsables régionaux, les animateurs et les jeunes qui ont participé à cette 4ème édition. Merci pour leur préparation, leur implication et leurs prises de parole.

Nous remercions également tous les responsables politiques, institutionnels et personnalités qui ont pu participer ou soutenir notre événement.

Merci à Raïssa et Oriane pour leur implication dans l'organisation de ces Etats Généraux.

Les Etats Généraux ont été financés en grande partie grâce au soutien de Google, merci à eux.

Merci à nos partenaires *Mon Quotidien* et *Le Petit Quotidien* pour le fidèle relai de notre questionnaire.

Merci à la Direction Générale de la Cohésion Sociale pour leur soutien.

Google playBac



ÉDITION 2022 DES ÉTATS GÉNÉRAUX DES DROITS DE L'ENFANT

En 2022, les Débats d'Ados et les États Généraux des droits de l'enfant seront consacrés à

"LA LAÏCITÉ : UN CADRE LÉGAL POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE"

Et ce en vertu de

- L'**article 14** de la Convention Internationale des Droits de l'enfant (CIDE), *"Les États parties respectent le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion."*
- L'**article 2** de la CIDE qui reconnaît à l'enfant le droit d'être protégé contre toutes formes de discrimination, sans distinction aucune, indépendamment de toute considération de race, de sexe, **de religion ...**
- La **Charte de la laïcité** affichée dans les établissements scolaires qui, dans un langage accessible à tous, explicite les sens et enjeux du principe de laïcité à l'école, dans son rapport avec les autres valeurs et principes de la République.
- La manière de vivre au quotidien nos identités multiples dans une école et une société laïque.
- Et des **valeurs de la République** qui sont :
 - La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances. (Article 1 de la Constitution de 1958)
 - La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'Etat.
 - La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.
- La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.